

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО БИОЛОГИИ  
ОСНОВНОГО / ОБЩЕГО /  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ 6 КЛАССА**

на 2019-2020 учебный год  
Уровень: базовый

Программа разработана: Толмачевой М.Л.,  
учителем (высшей)  
квалификационной категории

2019 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 31 января 2012. № 69, от 1 февраля 2012 г. № 74.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373); по Программе основного общего образования по биологии 5-9 классы. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : ВентанаГраф, 2017. — 88 с. Рабочая программа реализуется через УМК «Биология. 6 класс» И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, В. С. Кучменко:

1. Учебник «Биология. 6 класс» И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, В. С. Кучменко
2. Биология 6 класс. Методическое пособие (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко)
3. Биология 6 класс. Электронная форма учебника (ЭФУ).

### ИКТ

Мультимедийные презентации по курсу.

Интернет – ресурсы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Биология», из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 35 часов в год

### Цели и задачи курса:

*Целями* курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

### *Задачи:*

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### *Учащийся научится:*

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- Выпускник овладеет системой биологических знаний — понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.
- Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.
- Выпускник приобретет навыки использования научнопопулярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

### *Учащийся получит возможность научиться:*

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей — воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

## **Содержание курса биологии 6 класс.**

### **Раздел 1. Наука о растениях – ботаника (4 часа)**

Правила работы в кабинете биологии, техника безопасности при работе с биологическими объектами и лабораторным оборудованием.

Растения как составная часть живой природы. Значение растений в природе и жизни человека. Ботаника – наука о растениях. Внешнее строение растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений. Клетка – основная единица живого. Строение растительной клетки. Процессы жизнедеятельности растительной клетки. Деление клеток. Ткани и их функции в растительном организме.

#### ***Экскурсия***

«Разнообразии растений, произрастающих в окрестностях школы. Осенние явления в жизни растений».

### **Раздел 2. Органы растений (9 часов)**

Семя. Понятие о семени. Многообразие семян. Строение семян однодольных и двудольных растений.

Процессы жизнедеятельности семян. Дыхание семян. Покой семян. Понятие о жизнеспособности семян. Условия прорастания семян.

Корень. Связь растений с почвой. Корневые системы растений. Виды корней. Образование корневых систем. Регенерация корней. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с выполняемыми им функциями. Рост корня. Видоизменения корней. Экологические факторы, определяющие рост корней растений

Побег. Развитие побега из зародышевой почечки семени. Строение почки. Разнообразие почек.

Лист – орган высших растений. Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Листья простые и сложные. Листорасположение. Жилкование листьев. Внутреннее строение и функции листьев. Видоизменения листьев. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.

Стебель – осевая часть побега. Разнообразие побегов. Ветвление побегов. Внутреннее строение стебля. Рост стебля в длину и в толщину. Передвижение веществ по стеблю. Отложение органических веществ в запас. Видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица; их биологическое и хозяйственное значение.

Цветок. Образование плодов и семян. Цветение как биологическое явление. Строение цветка. Однополые и обоеполые цветки. Разнообразие цветков. Соцветия, их многообразие и биологическое значение.

Опыление у цветковых растений. Типы опыления: перекрестное, самоопыление. Приспособления растений к самоопылению и перекрестному опылению. Значение опыления в природе и сельском хозяйстве. Искусственное опыление.

Образование *плодов* и *семян*. Типы плодов. Значение плодов.

### ***Лабораторные работы***

«Строение семени фасоли»  
«Строение вегетативных и генеративных почек»  
«Внешнее строение листьев»  
«Внешнее строение корневища, клубня и луковицы»  
«Изучение строения соцветий»

### **Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (6 часов)**

Минеральное питание растений и значение воды. Потребность растений в минеральных веществах. Удобрение почв. Вода как условие почвенного питания растений. Передвижение веществ по стеблю.

Фотосинтез. Образование органических веществ в листьях. Дыхание растений.

Размножение растений. Особенности размножения растений. Оплодотворение у цветковых растений. Размножение растений черенками — стеблевыми, листовыми, корневыми. Размножение растений укореняющимися и видоизмененными побегами. Размножение растений прививкой. Применение вегетативного размножения в сельском хозяйстве и декоративном растениеводстве. Биологическое значение семенного размножения растений.

Рост растений. Ростовые движения — тропизмы. Развитие растений. Сезонные изменения в жизни растений.

#### Практические работы

«Черенкование комнатных растений»

«Размножение растений корневищами, клубнями, луковицами»

### **Раздел 4. Многообразие и развитие растительного мира (9 часов)**

Понятие о систематике как разделе науки биологии. Основные систематические категории: царств, отдел, класс, семейство, род, вид. Международные названия растений. Царство растений.

Низшие растения. Водоросли: зеленые, бурые, красные. Среды обитания водорослей. Биологические особенности одноклеточных и многоклеточных водорослей в сравнении с представителями других растений. Пресноводные и морские водоросли как продуценты кислорода и органических веществ. Размножение водорослей. Значение водорослей в природе и жизни человека.

Высшие споровые растения.

Мхи. Биологические особенности мхов, строение и размножение на примере кукушкина льна (сфагнума). Роль сфагнума в образовании торфа. Использование торфа в промышленности и сельском хозяйстве.

Папоротники, хвощи, плауны. Среда обитания, особенности строения и размножения. Охрана плаунов.

Высшие семенные растения.

Голосеменные растения. Общая характеристика голосеменных растений. Размножение голосеменных. Многообразие голосеменных, их охрана. Значение голосеменных в природе и в хозяйственной деятельности человека.

Покрытосеменные растения. Общая характеристика покрытосеменных растений.

Распространение покрытосеменных. Классификация покрытосеменных.

Класс Двудольных растений. Биологические особенности двудольных. Характеристика семейств: Розоцветных, Бобовых (Мотыльковых), Капустных (Крестоцветных), Пасленовых, Астровых (Сложноцветных).

Класс Однодольных растений. Общая характеристика класса. Характеристика семейств: Лилейных, Луковых, Злаковых (Мятликовых). Отличительные признаки растений данных семейств, их биологические особенности и значение.

Историческое развитие растительного мира. Этапы эволюции растений. Выход растений на сушу. Приспособленность Господство покрытосеменных как результат их приспособленности к условиям среды.

Разнообразие и происхождение культурных растений. Дикорастущие, культурные и сорные растения. Центры происхождения культурных растений.

### **Лабораторные работы**

«Изучение внешнего строения мхов»

### **Раздел 5. Природные сообщества (3 часа)**

Понятие о природном сообществе (биогеоценоз и экосистема). Структура природного сообщества.

Совместная жизнь растений бактерий, грибов и лишайников в лесу или другом фитоценозе. Типы взаимоотношений организмов в биогеоценозах.

Смена природных сообществ и её причины. Разнообразие природных сообществ.

### **Экскурсия**

«Взаимоотношения организмов в растительном сообществе»

## **Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество практических работ
<b>I</b>	<b>Наука о растениях - ботаника</b>	4		
<b>II</b>	<b>Органы растений</b>	9	1	4
<b>III</b>	<b>Основные процессы жизнедеятельности растений</b>	6	1	1
<b>IV</b>	<b>Многообразие и развитие растительного мира</b>	9	1	1
<b>V</b>	<b>Природные сообщества</b>	3		
<b>VI</b>	<b>Итоговое повторение, итоговый контроль</b>	4		

## Календарно-тематическое планирование

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Сроки	
		План	Факт
<b>I</b>	<b>Наука о растениях - ботаника</b>		
1	Царство Растения. Общая характеристика растений.	1 учебная неделя 03.09-06.09	
2	Разнообразие растений. Особенности внешнего строения растений	2 учебная неделя 09.09-13.09	
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки	3 учебная неделя 16.09-20.09	
4	Ткани растений. Самостоятельная работа.	4 учебная неделя 23.09-27.09	
<b>II</b>	<b>Органы растений</b>		
5	Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. П.р. «Строение семени фасоли»	5 учебная неделя 30.09-04.10	
6	Корень, его строение и значение.	6 учебная неделя 14.10-18.10	
7	Побег, его строение и развитие. П.р. «Строение вегетативных и генеративных почек»	7 учебная неделя 21.10-25.10	
8	Лист, его строение и значение. П.р. «Внешнее строение листьев»	8 учебная неделя 28.10-01.11	
9	Стебель, его строение и значение	9 учебная неделя 05.11-08.11	
10	П.р. «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы»	10 учебная неделя 11.11-15.11	
11	Цветок, его строение и значение. Соцветия	11 учебная неделя 25.11-29.11	
12	Плод. Разнообразие и значение плодов	12 учебная неделя 02.12-06.12	
13	Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений». Контрольная работа.	13 учебная неделя 09.12-13.12	
<b>III</b>	<b>Основные процессы жизнедеятельности растений</b>		
14	Минеральное питание растений	14 учебная неделя 16.12-20.12	
15	Воздушное питание растений - фотосинтез	15 учебная неделя 23.12-27.12	
16	Дыхание и обмен веществ у растений	16 учебная неделя 30.12-31.12	
17	Размножение растение: половое и бесполое	17 учебная неделя 09.01-10.01	
18	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. П.р. «Черенкование комнатных растений»	18 учебная неделя 13.01-17.01	

19	Рост и развитие растений. Обобщение знаний по теме. Тестирование	19 учебная неделя 20.01-24.01	
<b>IV</b>	<b>Многообразие и развитие растительного мира</b>		
20	Систематика растений, ее значение для ботаники. Водоросли, их многообразие в природе.	20 учебная неделя 27.01-31.01	
21	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. П.р. «Изучение внешнего строения мхов»	21 учебная неделя 03.02-07.02	
22	Плауны. Хвощи. Папоротники	22 учебная неделя 10.02-14.02	
23	Отдел Голосемянные. Общая характеристика и значение	23 учебная неделя 17.02-21.02	
24	Отдел Покрытосемянные. Общая характеристика и значение	24 учебная неделя 02.03-06.03	
25	Семейства класса Двудольные	25 учебная неделя 09.03-13.03	
26	Семейства класса Однодольные.	26 учебная неделя 16.03-20.03	
27	Историческое развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений.	27 учебная неделя 23.03-27.03	
28	Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Многообразие и развитие растительного мира». Контрольная работа	28 учебная неделя 30.03-03.04	
<b>V</b>	<b>Природные сообщества</b>		
29	Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме	29 учебная неделя 13.04-17.04	
30	Совместная жизнь организмов в природном сообществе	30 учебная неделя 20.04-24.04	
31	Смена природных сообществ и ее причины	31 учебная неделя 27.04-30.04	
<b>VI</b>	<b>Итоговое посторенние, итоговый контроль</b>		
32	Итоговое повторение	32 учебная неделя 06.05-08.05	
33	Итоговая аттестация (тест)	33 учебная неделя 12.05-15.05	
34	Летние задания	34 учебная неделя 18.05-22.05	
35	Резервное время.	35 учебная неделя 25.05-29.05	

