

**Управление образованием
Истринского муниципального района**

Методические рекомендации

**По профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних**

Сентябрь 2011 г.

Рекомендации

по организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся общеобразовательных учреждений Истринского муниципального района

Настоящие рекомендации подготовлены на основе законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях упорядочения деятельности образовательных учреждений Истринского муниципального района по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт,

предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации и Московской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В образовательном учреждении должен быть сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних..

Структура формирования пакета законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

образовательное учреждение	-международное законодательство -законы Российской Федерации -указы Президента Российской Федерации -постановления Правительства Российской Федерации -решения советов, комиссий, созданных при Полномочном представителе президента РФ в Центральном федеральном округе -законы Московской области -постановления Законодательного собрания Московской области -постановления Правительства Московской области -постановления и распоряжения Губернатора Московской области -решения Совета безопасности при Губернаторе Московской области -решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Московской области -решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и борьбе с
----------------------------	---

	преступностью Московской области -приказы Министерства образования и науки Российской Федерации -приказы Министерства образования и науки Московской области -решения коллегии Министерства образования и науки Московской области -инструктивные и методические письма Министерства образования и науки Московской области -постановления Главы муниципального образования -решения муниципальных органов представительной власти -решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав -приказы муниципального органа управления образованием -инструктивные и методические письма муниципального органа управления образованием -приказы руководителя образовательного учреждения -решения педагогического совета -решения совета школы, управляющего совета образовательного учреждения -решения родительского комитета образовательного учреждения -решения совета профилактики школы -методические рекомендации для педагогов
--	---

Систематически необходимо обновлять нормативную базу через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Все документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

Перечень необходимой документации по проведению профилактической работы в образовательном учреждении

1. Литерное дело образовательного учреждения:
 - списки учащихся ОУ;
 - списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей;
 - списки учащихся, состоящих на учете в ОУ, ОДН, КДН и ЗП;
 - списки семей, состоящих на учете в ОУ, ОДН, КДН и ЗП, УСЗН;
 - составление анализа и отчета о работе ОУ по исполнению ФЗ №120 «об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» за учебный год.
2. Комплексная программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, утвержденная директором ОУ.
3. Личные дела несовершеннолетних и семей «группы риска» состоящих на учете в ОУ, ОДН, КДН и ЗП, УСЗН.
(акт обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося, лист контрольного посещения учащегося (семьи) на дому, характеристика учащегося (расширенная) с описанием социально-психологических особенностей учащегося).
4. Папка с протоколами заседаний Совета Профилактики ОУ.
5. Папка с исходящей документацией (аналитические справки, докладные и информационные письма об учащихся и семьях «группы риска»).
6. Папка с входящей документацией (информационные справки, докладные и аналитические материалы по социально-психологической работе из ведомств системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних).
7. Информация о занятости учащихся «группы риска» и несовершеннолетних из социально-уязвимых семей во внеурочной деятельности, работе кружков и секций ОУ и в Центрах дополнительного образования.
8. Папка оценки социальной обстановки в классах ОУ:
 - отчеты классных руководителей о социальной обстановке в классе;
 - отчеты классных руководителей по профилактике второгодничества и правонарушений (по полугодиям);
 - социальный паспорт класса;
 - докладные записки учителей-предметников на учащихся.
9. Папка с методическими разработками лекций, тренингов по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних ОУ.
10. Папка, содержащая сведения о проведении мероприятий, рейдов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Папка с отчетами и анализами по безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних направляемыми в Управление образованием.
12. Папка с планированием мероприятий социального педагога ОУ:
 - годовая циклограмма мероприятий социального педагога ОУ;
 - месячные планы социального педагога ОУ;
 - план профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних ОУ;

- тематика классных часов и родительских лекториев с педагогами и родителями ОУ по профилактике вредных привычек, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- комплексный план службы социально-педагогической поддержки учащихся и защите их прав.

Основные задачи и принципы деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА
НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, В КДН и ЗП, ОДН
(подаётся администрацией образовательных учреждений)
в КДН и ЗП, ОДН и управление образованием

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

2. Число, месяц и год рождения _____

3. Домашний адрес (место фактического проживания) _____

4. Место учебы или работы _____

5. Образование (сколько полных классов) _____

6. Состояние здоровья (по сведениям школьного врача) _____

7. Отношение несовершеннолетнего к учебе (заинтересованность, успеваемость, посещаемость, трудности в учебе.) _____

8. Мотивы правонарушений : _____

9. Профилактическая работа, проведенная администрацией школы, какие результаты:

10. Сведения о родителях (Ф.И.О., место работы, должность

11. Условия проживания _____

12. Отношение родителей к воспитанию (активное – пассивное, с контролем – без контроля, жестокое – мягкое, заинтересованное – равнодушное) _____

13.

Мнение классного руководителя об условиях семейного воспитания и отношения родителей к воспитанию _____

14. Поведение подростка, его индивидуальные и возрастные особенности _____

16. Занятость в свободное время, круг его интересов _____

17. Круг общения, референтная группа подростка _____

18. Обстоятельства, способствующие совершению правонарушения (физические или психические травмы, неблагоприятная обстановка в семье, негативное влияние друзей, наличие взрослых подстрекателей)

19. Рекомендации по дальнейшему воспитанию несовершеннолетнего

20. Есть ли необходимость в приглашении на заседание КДН и ЗП и применение мер, предусмотренных законодательством (да, нет) _____

21. Структуры, которые необходимо подключить для работы с подростком _____

22. Дополнительная информация _____

Директор школы _____

М.п. _____ дата _____

Сведения о несовершеннолетнем, выявленном за безнадзорность, совершение правонарушений, или находящемся в социально-опасном положении

1. Фамилия _____

2. Имя _____

3. Отчество _____

4. Дата рождения _____

5. Место рождения _____

6. Где выявлен _____

7. Выявлен в районе проживания (да, нет) _____

8. Кем выявлен _____

9. Дата выявления _____

10. Основания выявления _____

11. Куда доставлен _____

12. Кому и когда сообщено _____

13. Адрес места жительства _____

14. Жилищные условия _____

15. Ранее проживал _____

16. Проживает с родителями, лишёнными родительских прав (да, нет) _____

17. Место учёбы, класс _____

18. Состоит на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (дата, основание) _____

19. Состоит на учёте в ИПД (дата, основание) _____

20. Состоит на учёте в органах социальной защиты населения (дата, основание) _____
21. Проживает в приюте, детском доме, интернате (каком), приёмной семье (с какого времени) _____
22. Сирота _____
23. Увлечения _____
24. Занимается в кружке, секции (каких, с какого времени) _____
25. Посещает библиотеку (какую, с какого времени) _____
26. Нуждается в направлении в специальное учебно-воспитательное учреждение _____
27. Употребляет спиртные напитки, наркотики, др (указать) _____
28. Общие заболевания _____
29. Причины ухода из дома (пьянство родителей, жестокое обращение, отклонение в психике, иное) _____
30. Причины ухода из приюта, интерната, приёмной семьи (сколько раз) _____
31. Причины совершения правонарушений _____
32. Есть ли в семье судимые (мать, отец, брат, сестра, иное) _____
33. Объявлялся в розыск (кем, когда) _____
34. Сведения о матери (ФИО, занятость, образование, привлекалась ли к уголовной или административной ответственности) _____
35. Мать – одиночка (да, нет) _____
36. Сведения об отце (ФИО, занятость, образование, привлекался ли к уголовной или административной ответственности) _____
37. Сведения о лицах, заменяющих родителей (ФИО, занятость, образование, привлекались ли к уголовной или административной ответственности) _____
38. Бюджет семьи _____
39. Количество детей, пол, возраст _____
40. Меры, принятые к родителям КДН (дата) _____
41. Впервые выявлен за безнадзорность (кем, когда) _____
- _____ за правонарушение _____
- _____ как социально-опасный _____
42. Судимость (статья УК, дата, мера наказания) _____

Должностные лица органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, осуществляющие индивидуально-профилактическую работу с
несовершеннолетними

1. Инспектор
ОДН (ФИО, тел.) _____
2. Классный руководитель (ФИО, тел) _____
3. Социальный педагог (ФИО, тел) _____
4. Иные специалисты, занимающиеся социально-реабилитационной работой с
несовершеннолетними (ФИО, тел) _____
5. № приказа о назначении ответственного за профилактику безнадзорности
