**Отчет**

**о работе с одаренными учащимися 6 «А» класса**

**МОУ "Первомайская СОШ"**

**за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.**

В 6 «А» классе одаренные учащиеся :

1.Коробова Виктория

2.Кондратова Елизавета

3.Долгий Мария

Этап деятельности за истекший период носил аналитический и организационный характер. На данном этапе решались следующие ключевые задачи:

1. Ознакомление учащихся с планами школьно-районных мероприятий, запись в кружки и секции.
2. Ознакомление родителей с планами школьно-районных мероприятий.
3. Оказание учащимся посильной помощи при выполнении работ, при организации работ над портфолио.
4. Анализ перспектив увеличения количества одаренных учащихся в классе и школе.

Для решения данных задач на уровне класса за указанный период были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и усовершенствование нормативной базы, регламентирующей работу с одаренными детьми.
2. Разработка плана работы с одаренными детьми класса, включающего план мероприятий на учебный год, а также мероприятий по реализации подпрограммы школы «Одаренные дети».
3. Ведение портфолио одаренными учащимися, контроль за своевременным внесением результатов участия в конкурсах и олимпиадах.
4. Пополнение банка данных о достижениях контингента по итогам каждого учебного месяца.
5. В рамках аналитической работы выявление одаренных учащихся, желающих заниматься научно-практической деятельностью в период проведения предметных олимпиад и внеурочных предметных конкурсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **Предметная олимпиада, предметный конкурс** | **Итог**  **/участник, призер, победитель/** |
| 1.Коробова Виктория | 1. «Русский медвежонок»-конкурс по русскому языку.  2.КИТ-конкурс по информатике.  3.Всероссийская олимпиада по русскому языку(школьный уровень).  4.Всероссийская олимпиада по литературе (школьный уровень).  5.Всероссийская олимпиада по математике(школьный уровень). | 1.Призёр.  2.Призёр.  3.Победитель.  4.Победитель.  5.Призёр. |
| 2.Кондратова Елизавета | 1. «Русский медвежонок»-конкурс по русскому языку.  2.КИТ-конкурс по информатике.  3.Всероссийская олимпиада по русскому языку(школьный уровень).  4.Всероссийская олимпиада по литературе (школьный уровень).  5.Всероссийская олимпиада по математике(школьный уровень).  6.Леонардо-научно-познавательный конкурс-исследование. | 1.Призёр.  2.Призёр.  3.Победитель.  4.Победитель.  5.Призёр.  6.Призёр. |
| 3.Долгий Мария | 1. «Русский медвежонок»-конкурс по русскому языку.  2.Всероссийская олимпиада по русскому языку(школьный уровень).  3.Всероссийская олимпиада по литературе (школьный уровень).  4.Всероссийская олимпиада по математике(школьный уровень).  5.Леонардо-научно-познавательный конкурс-исследование. | 1.Призёр.  2.Победитель.  3.Победитель.  4.Призёр.  5.Призёр. |

1. Участие одаренных учащихся во внеурочных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **Конкурс** | **Итог**  **/участник,призер, победитель/** |
| 1.Коробова Виктория | 1.«Наше наследие» - *районная интеллектуальная олимпиада*  *(5 – 11 классы)* ТРИГО.  2. Районный экологический конкурс  «ЗОЖ»  Среди учащихся 5 – 7 классов  Сош – 19.12.2016.  3. Районный конкурс  мультимедийных творческих работ учащихся  по мотивам произведений российских и зарубежных авторов о лете»  сош – 15.10.2016.  4.Районный конкурс на лучшую Новогоднюю  и Рождественскую открытку на английском или немецком языке  УМЦ.  5. Районный фотоконкурс «Математика вокруг нас»  УМЦ | 1.Диплом 1-ой степени  2.Второе место в школе.  3.Первое место в школе.  4. ЛАУРЕАТ  Приказ №589/12 от 16.12.16 г.  5.Первое место в школе. |
| 2.Кондратова Елизавета. | 1.«Наше наследие» - *районная интеллектуальная олимпиада*  *(5 – 11 классы)* ТРИГО.  2. Районный экологический конкурс  «ЗОЖ»  Среди учащихся 5 – 7 классов  Сош – 19.12.2016 | 1.Диплом 3-ей степени.  2.Второе место в школе. |
| 3.Долгий Мария | 1. Районный конкурс экологических фоторепортажей  «Осенние этюды»  Сош – 16.10.2016  Район – 21.10.2016  СДиЮТиЭ  2. Районная выставка-конкурс  искусства бисероплетения "Фейерверк бисера"  Сош – 18.10.2016 | 1.Второе место в школе.  2.Первое место в школе. |

В результате анализа участия стоит отметить работы :

1.Мультимедийная творческая работа о лете (Коробова Виктория).

2.Рождественская открытка на английском языке(Коробова Виктория).

3.Фоторепортаж «Осенние этюды» (Долгий Мария.

4.Бисероплетение «Фейерверк бисера» (Долгий Мария).

1. По результатам общего участия учащихся во внеурочных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах проведен анализ количества одаренных учащихся класса, входящих в банк данных школы и количества учащихся возможного в перспективе пополнить его. Результаты сравнительного анализа приведены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. одаренных учеников класса**  */по факту/* | **Ф.И. перспективных учеников класса**  */по активному участию в конкурсах и результатам успеваемости/* |
| 1.Коробова Виктория | 1.Измайлов Артём |
| 2.Кондратова Елизавета |  |
| 3.Долгий Мария |  |

**ВЫВОД:**

1. В классе созданы оптимальные условия для развития способностей

учащихся, и их активизации.

2. Уделяется особое внимание достижениям учащихся не только на учебном

уровне, но и в рамках дополнительного образования в школе

(спорт, музыка, изобразительная деятельность, информационные

технологии и т.д.) и поселке (хоровое пение, хореография, спортивные

секции и спортклуб)

3. Ведется аналитическая работа с целью перспективного увеличения

количества одаренных учащихся в классе, за счет привлечения к участию в

олимпиадах и конкурсах.

4. Родительская общественность класса оказывает помощь в поощрении

одаренных учащихся класса.

**ПЕРСПЕКТИВЫ:**

- По результатам аналитической работы 1 полугодия сформировать в классе

**Классное Ученическое Научное Общество** с постоянным контингентом,

определить количество учащихся занятых в подготовке проектов к

конференции по окончанию года, определить тематику работ, закрепить за

учащимися кураторов-преподавателей.

- Пополнить банк достижений /см. файл папки кл. руководителя/ за счет

результатов предметных олимпиад и конкурсов различного уровня.

- Отслеживать достижения перспективного контингента учащихся.

- В сотрудничестве с родительской общественностью класса, ответственным

за размещение информации на сайте школы Лифатовой Н.В., создать

страничку научно методического общества класса; систематически

предоставлять информацию для размещения на сайте школы в разделе

"Работа с одаренными учащимися" в рамках распространения

педагогического опыта.

Дата : 20.12.2016 г.

Кл. руководитель: Трофимова С.Г./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/