**Отчет**

**о работе с одаренными учащимися 1 «А» класса**

**МОУ "Первомайская СОШ"**

**за 1 полугодие 2016/17 учебного года.**

В 1 «А» классе одаренные учащиеся /Ф.И./

1.Глухова Василиса

2.Корчагина Леонтия

3.Кисткин Андрей

 Этап деятельности за истекший период носил аналитический и организационный характер. На данном этапе решались следующие ключевые задачи:

1. Ознакомление учащихся с планами школьно-районных мероприятий, запись в кружки и секции.
2. Ознакомление родителей с планами школьно-районных мероприятий.
3. Оказание учащимся посильной помощи при выполнении работ, при организации работ над портфолио.
4. Анализ перспектив увеличения количества одаренных учащихся в классе и школе.

 Для решения данных задач на уровне класса за указанный период были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и усовершенствование нормативной базы, регламентирующей работу с одаренными детьми.
2. Разработка плана работы с одаренными детьми класса, включающего план мероприятий на учебный год, а также мероприятий по реализации подпрограммы школы «Одаренные дети».
3. Ведение портфолио одаренными учащимися, контроль за своевременным внесением результатов участия в конкурсах и олимпиадах.
4. Пополнение банка данных о достижениях контингента по итогам каждого учебного месяца.
5. В рамках аналитической работы выявление одаренных учащихся, желающих заниматься научно-практической деятельностью в период проведения предметных олимпиад и внеурочных предметных конкурсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **Предметная олимпиада, предметный конкурс** | **Итог****/участник, призер, победитель/** |
| Корчагина Леонтия  | КиТ (информатика) | Участник |
|  | Зимние интеллектуальные игры | Участник |
|  | Гелиантус (естествознание) | Участник |
|  | Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» | Победитель |
|  | Олимпиада «Наше наследие» | Призер (школьный тур) |
| Кисткин Андрей | Олимпиада «Наше наследие» | Победитель (школьный тур) |
|  | «Человек и природа» (естествознание) | Участник |
| Глухова Василиса | Олимпиада «Наше наследие» | Призер (школьный тур) |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот» | Победитель  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Математика, всего понемножку» | Победитель  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Математика на отлично» | Победитель |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие в страну родного языка» | Победитель  |

1. Участие одаренных учащихся во внеурочных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** |  **Конкурс** | **Итог****/участник, призер, победитель/** |
| Корчагина Леонтия | Экологический конкурс фоторепортажей «Осенние этюды» | Муниципальный уровень, победитель  |
|  | Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп» | Муниципальный уровень, участник |
|  | Фотоконкурс «Внимание-дети!» | Муниципальный уровень, победитель |
|  | II Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» | Школ.уровень, победитель |
|  | Письмо Деду Морозу | Школ.уровень, победитель |
| Кисткин Андрей | Письмо Деду Морозу | Школ.уровень, призер |
|  | Новогодняя игрушка по ПДД | Школьн.уровень, победитель |
| Глухова Василиса | Муниципальный этап конкурса эстрадной песни в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии» | Участник |
|  | Письмо Деду Морозу | Школьн.уровень, победитель |
|  | Эра фантастики-2017 | Участник |

В результате анализа участия стоит отметить активность одаренных детей. Ребята стараются принимать участие во всех предложенных им конкурсах, они стараются выполнять условия конкурсов качественно, чтобы пополнить своё портфолио грамотами, дипломами, сертификатами; у ребят есть стремление занимать призовые места, в какой-то степени между детьми присутствует соревновательный мотив, но от этого качество результатов не падает, а наоборот растет.

1. По результатам общего участия учащихся во внеурочных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах проведен анализ количества одаренных учащихся класса, входящих в банк данных школы и количества учащихся возможного в перспективе пополнить его. Результаты сравнительного анализа приведены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. одаренных учеников класса** */по факту/* | **Ф.И. перспективных учеников класса** */по активному участию в конкурсах и результатам успеваемости/* |
| Корчагина Леонтия | Дементьев Денис |
| Кисткин Андрей | Дементьев Тимофей |
| Глухова Василиса | Нефедов Валерий  |
|  | Стряпан Михаил  |
|  | Толстошеев Олег |
|  | Говоров Павел |
|  | Хавова Клеопатра  |

 **ВЫВОД:**

1. В классе созданы оптимальные условия для развития способностей

 учащихся, и их активизации.

2. Уделяется особое внимание достижениям учащихся не только на учебном

 уровне, но и в рамках дополнительного образования в школе

 (спорт, музыка, изобразительная деятельность, информационные

 технологии и т.д.) и поселке (хоровое пение, хореография, спортивные

 секции и спортклуб)

3. Ведется аналитическая работа с целью перспективного увеличения

 количества одаренных учащихся в классе, за счет привлечения к участию в

 олимпиадах и конкурсах.

4. Родительская общественность класса оказывает помощь в поощрении

 одаренных учащихся класса.

**ПЕРСПЕКТИВЫ:**

- По результатам аналитической работы 1 полугодия сформировать в классе

 **Классное Ученическое Научное Общество** с постоянным контингентом,

 определить количество учащихся занятых в подготовке проектов к

 конференции по окончанию года, определить тематику работ, закрепить за

 учащимися кураторов-преподавателей.

- Пополнить банк достижений /см. файл папки кл. руководителя/ за счет

 результатов предметных олимпиад и конкурсов различного уровня.

- Отслеживать достижения перспективного контингента учащихся.

- В сотрудничестве с родительской общественностью класса, ответственным

 за размещение информации на сайте школы Лифатовой Н.В., создать

 страничку научно методического общества класса; систематически

 предоставлять информацию для размещения на сайте школы в разделе

 "Работа с одаренными учащимися" в рамках распространения

 педагогического опыта.

Дата \_\_\_\_\_30.12.2016 г.

Кл руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лифатова Н.В./