

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ОУ № 130 от «30» августа 2018 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ /Цыганова М.М./

Директор школы \_\_\_\_\_ /Цыганова М.М./

приказом ОУ  
Директор шк  
Аннотаци

к рабочей программе внеурочной деятельности социальной направленности «Ступени успеха» (базовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор составитель: Крупа Елена Николаевна, учитель высшей квалификационной категории.

1. Программа внеурочной деятельности «Ступени успеха» разработана на основе рабочей программы психологического развития младших школьников «Уроки психологического развития» Локаловой Н.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, Закона «Об образовании». Согласно учебному плану рабочая программа «Ступени успеха» рассчитана на 33 часа в 1-ых классах (1 час в неделю, 33 учебные недели), на 34 часа во 2 – 4 классах ( 1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год. Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (ФГОС НОО) на соответствующий учебный год.
2. Изучение курса «Ступени успеха» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: это комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и ученического коллектива в образовательном процессе: познавательное-личностное развитие школьников; формирование умения осуществлять различные умственные действия, развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; формирование таких психологических качеств и умений, которые помогут школьникам не только усваивать учебный программный материал на предметных уроках, но и осознавать себя членом социума; создание оптимальных условий для развития позитивных потенций ребенка с ОВЗ.

3. УМК по предмету:

Учебник: Локалова НЛ. 120 уроков психологического развития школьников. Книга для учителя начальных классов. М.: «Ось», 2012.

Литература для обучающихся: Безруких, М.М., Макеева, А.Г., Филиппова, Т.А., Все цвета, кроме черного. Рабочая тетрадь 1 - 4 класс. Учусь понимать себя. [Текст] / М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова// В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами... – М. : Вентана-Графф, 2012.

Перечень лицензионных ЭОР, используемых в образовательном процессе по курсу «Ступени успеха»:

[infourok.ru](http://infourok.ru);

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com);

[vz-5-school.narod.ru>files/vd...psihologicheskogo...](http://vz-5-school.narod.ru/files/vd...psihologicheskogo...)

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):  
**Распределение учебно – тематического материала 1 года обучения**

| №<br>п/п | Тема раздела                                              | Количество часов                         |                  |                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|          |                                                           | теорети<br>ческие                        | практи<br>ческие | проектн<br>ая<br>деятель<br>ность |
|          | Безопасность и правила охраны труда                       | 1                                        | 1                | -                                 |
|          | Правила поведения учащихся на улице и дороге.             | Пятиминутки в период первых семи занятий |                  |                                   |
| 1        | Развитие сенсорно-перцептивной сферы.                     | 10                                       |                  |                                   |
| 2        | Развитие наглядно-образного мышления.                     | 10                                       |                  |                                   |
| 3        | Формирование предпосылок овладения учебной деятельностью. | 12                                       |                  |                                   |
|          | <b>Итого</b>                                              |                                          | <b>33 часа</b>   |                                   |

**Распределение учебно – тематического материала 2 года обучения**

| №<br>п/п | Тема раздела                                                                                  | Количество часов                         |                  |                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|          |                                                                                               | теорети<br>ческие                        | практи<br>ческие | проектн<br>ая<br>деятель<br>ность |
|          | Безопасность и правила охраны труда                                                           | 1                                        | 1                | -                                 |
|          | Правила поведения учащихся на улице и дороге.                                                 | Пятиминутки в период первых семи занятий |                  |                                   |
| 1        | Развитие наглядно-образного мышления                                                          | 12                                       |                  |                                   |
| 2        | Начало формирования словесно-логического мышления                                             | 10                                       |                  |                                   |
| 3        | Формирование внутреннего плана действия как одного из новообразований этого периода развития. | 11                                       |                  |                                   |
|          | <b>Итого</b>                                                                                  |                                          | <b>34 часа</b>   |                                   |

## Распределение учебно – тематического материала 3 года обучения

| №<br>п/п | Тема раздела                                                                                       | Количество часов                         |                  |                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|          |                                                                                                    | теорети<br>ческие                        | практи<br>ческие | проектн<br>ая<br>деятель<br>ность |
|          | Безопасность и правила охраны труда                                                                | 1                                        | 1                | -                                 |
|          | Правила поведения учащихся на улице и дороге.                                                      | Пятиминутки в период первых семи занятий |                  |                                   |
| 1        | Формирование словесно-логического понятийного мышления                                             | 12                                       |                  |                                   |
| 2        | Развитие произвольности (прежде всего помехоустойчивости в интеллектуальной и двигательной сферах) | 10                                       |                  |                                   |
| 3        | Развитие внутреннего плана действия.                                                               | 11                                       |                  |                                   |
|          | <b>Итого</b>                                                                                       |                                          |                  |                                   |
|          |                                                                                                    | <b>34 часа</b>                           |                  |                                   |

5. Требования к уровню достижений обучающихся:

в результате изучения «Ступени успеха» в 1б классе, обучающиеся должны:

Знать/понимать:

**Первый уровень результатов (1 класс):** развитие сенсорно-перцептивной сферы, наглядно-образного мышления, формирование предпосылок овладения учебной деятельностью.

**Второй уровень результатов (2 класс):** развитие наглядно-образного мышления и начало формирования словесно-логического мышления, а также внутреннего плана действия как одного из новообразований этого периода развития.

**Третий уровень результатов (3-4 класс):** формирование словесно-логического понятийного мышления, развитие произвольности (прежде всего помехоустойчивости в интеллектуальной и двигательной сферах), внутреннего плана действия.

Уметь:

- Умение осознавать требования учителя и соответствовать им.
- Умение устанавливать межличностные отношения с педагогами.
- Умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы.
- Умение общения и достойного поведения с одноклассниками.
- Самостоятельно выполнять данное учителем задание;
- Проявлять собственную активность в получении знаний;
- Уметь контролировать собственные действия в ходе выполнения задания.
- Навыки коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: предполагаемым результатом работы должна стать положительная динамика личностного развития каждого воспитанника, которая определяется расширением круга знаний и умений ребенка, повышением уровня его интеллектуального и эмоционального развития, коммуникативной и творческой активности, самоопределения в выборе дальнейших занятий.

(ФГОС):

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

**1. Личностные**

1. - внутренняя позиция школьника (положительное отношение к школе, чувство необходимости обучения, адекватное содержательное представление о школе и т.д.);
2. - самооценка (широта диапазона оценок, обобщение категорий оценок, представление в Я-концепции социальной роли ученика и т.д.);
3. - смыслообразование (сформированность познавательных, учебных мотивов, стремление к приобретению знаний).

**2. Коммуникативные**

1. - ориентация на позицию других людей, отличную от собственных, уважение иной точки зрения;
2. - учет разных мнений и умение обосновать собственное;
3. - умение слушать собеседника;
4. - Потребность в общении со взрослыми и сверстниками

**3. Регулятивные**

1. - целеполагание;
2. - контроль;
3. - коррекция;
4. - оценка;
5. - саморегуляция

**4. Познавательные**

1. - рефлексия способов и условия действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
2. - поиск и выделение необходимой информации;
3. - самостоятельный поиск и выделение познавательной цели;
4. - анализ объектов с целью выделения признаков;
5. - синтез;
6. - установление причинно-следственных связей.

**6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

-отслеживание динамики личностного и эмоционального развития ребенка по результатам диагностики и проведенной развивающей работы.

**7. Рекомендации для обучающихся и родителей:**

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального общего образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО.

