



Аннотация к рабочей программе по английскому языку во 2 классе

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 2 класса МОУ «Первомайская СОШ» разработана на основе следующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам, УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2019-2020 год отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МОУ «Первомайская СОШ» на соответствующий учебный год.

Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

УМК по предмету: УМК «Английский в фокусе» для 2 класса Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В.Эванс

Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1.	Алфавит.	7	0
2.	Моя семья.	3	0
3.	Мой дом.	10	1
4.	Мой день рождения.	12	1
5.	Мои животные.	10	1
6.	Мои игрушки.	10	1
7.	Мои каникулы.	11	1
8.	Сказка «Городской и сельский мышонок».	5	0
9.	Резерв.	2	0
		70	5

Требования к уровню достижений обучающихся:

В результате изучения английского языка ученик 2 класса должен знать/понимать

1. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
2. основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
3. особенности интонации основных типов предложений;
4. название стран изучаемого языка;
5. имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
6. наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
3. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
4. кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
5. составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
6. читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
8. списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
9. писать короткие сообщения по образцу;
10. писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;
11. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:
12. устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
13. преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
14. ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

15. более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.